

2024 年甘肃省职业院校技能大赛（中职教师组）

婴幼儿保育

模块三 “婴幼儿早期学习支持” 赛卷

1. 试卷序号：第 01 卷

2. 素材：故事《两只笨狗熊》

3. 选手根据给定的素材，选择适宜年龄段以及幼儿园一日生活环节，模拟活动的组织，考查选手对婴幼儿学习支持的能力。要求过程中完整呈现故事讲述，时间 8 分钟内。

（1）语言生动富有童趣，能运用一定的技巧，动作、表情符合角色形象；普通话标准，脱稿讲述；故事讲述符合婴幼儿特点。

（2）组织自然流畅，师幼互动充分，活动实效高。

《两只笨狗熊》

狗熊妈妈有两个孩子，一个叫大黑，一个叫小黑，它们长得挺胖，可是都很笨，是两只笨狗熊。

有一天，天气真好，哥儿俩手拉手一起出去玩。它们走着、走着，忽然看见路边有一块干面包，捡起来闻闻，嘿，香喷喷！可是只有一块干面包，两只小狗熊怎么吃呢？大黑怕小黑多吃一点，小黑也怕大黑多吃一点，这可不好办呀！

大黑说：“咱们分了吃，可要分得公平，我的不能比你的小。”

小黑说：“对，要分得公平，你的不能比我的大。”

哥儿俩正闹着呢，狐狸来了，它看见干面包，眼睛骨碌碌一转，说：“噢。你们是怕分得不公平吧，让我来帮你们分吧。”哥儿俩说：

“好，咱们就让狐狸大婶来分吧。”狐狸接过干面包，恨不得一口吞下去，可是它并没有这样做，而是随手把干面包分成了两块，哥儿俩一看，连忙叫起来：“不行！不行！一块大，一块小。”狐狸说：“你们别着急，既然这一块大一点儿，那我就咬它一口。”狐狸张开大嘴，啊呜咬了一口，哥儿俩一看，又叫了起来：“不行，不行，这块大的被你咬了一口，又变成小的了。”

狐狸说：“你们急什么，大的我再咬它一口就小了。”狐狸张开大嘴又啊呜咬了一口，哥儿俩一看，急得叫起来：“那块大的被你咬了一口，又变成小的了。”

狐狸就这样，这块咬一口，那块咬一口，干面包只剩下小手指那么一点儿了。它把一丁点儿大的干面包分给大黑和小黑，说：“现在两块干面包都一样大小了，吃吧，吃吧。”

大黑和小黑你看看我，我看看你，一句话也说不出。

2024 年甘肃省职业院校技能大赛（中职教师组）

婴幼儿保育

模块三 “婴幼儿早期学习支持” 赛卷

1. 试卷序号：第 02 卷

2. 素材：故事《耳朵上的绿星星》

3. 选手根据给定的素材，选择适宜年龄段以及幼儿园一日生活环节，模拟活动的组织，考查选手对婴幼儿学习支持的能力。要求过程中完整呈现故事讲述，时间 8 分钟内。

（1）语言生动富有童趣，能运用一定的技巧，动作、表情符合角色形象；普通话标准，脱稿讲述；故事讲述符合婴幼儿特点。

（2）组织自然流畅，师幼互动充分，活动实效高。

《耳朵上的绿星星》

今天晚上，森林里要开音乐会，小松鼠要到台上去唱歌。

小松鼠想：上台表演，得打扮得美美的才行呀，怎么打扮好呢？

小松鼠来到花园里，看到绿绿的小草。她想：用小草编顶帽子，戴在头上一定很美。小松鼠刚要去摘小草，小草叫起来：“别摘我，别摘我，我痛的啊！”

小松鼠没有摘小草，走开了。

小松鼠又看到一朵玫瑰花，她想：用玫瑰花的花瓣编成一条项链，一定很美。小松鼠刚要去采玫瑰花，玫瑰花叫起来：“别采我，我痛的啊！”

小松鼠没有摘玫瑰花，走开了。

这时候，正好有两只萤火虫，躲在一片树叶底下，他们说：“绿绿的小草，是我们玩的地方；红红的玫瑰花，是我们睡觉的地方。小松鼠不摘草，不采花，她真好。”

晚上，月亮出来了，小松鼠什么也没打扮，就去参加音乐会。

森林音乐会开始了。第一个上台表演的就是小松鼠。幕布一拉开，台下所有的观众都惊呆了：小松鼠今晚真漂亮！她的两只尖尖的小耳朵上，有两颗绿茵茵的小星星！小松鼠从来没有这么漂亮过！

小松鼠的歌唱得那么好听，满天的星星都出来了，眨着眼睛静静地听。

谁也没有看出来，小松鼠耳朵上的绿星星，就是两只萤火虫。连小松鼠自己也不知道。

2024 年甘肃省职业院校技能大赛（中职教师组）

婴幼儿保育

模块三 “婴幼儿早期学习支持” 赛卷

1. 试卷序号：第 03 卷

2. 内容：故事《小熊不刷牙》

3. 选手根据给定的素材，选择适宜年龄段以及幼儿园一日生活环节，模拟活动的组织，考查选手对婴幼儿学习支持的能力。要求过程中完整呈现故事讲述，时间 8 分钟内。

（1）语言生动富有童趣，能运用一定的技巧，动作、表情符合角色形象；普通话标准，脱稿讲述；故事讲述符合婴幼儿特点。

（2）组织自然流畅，师幼互动充分，活动实效高。

《小熊不刷牙》

小熊哈利觉得，刷牙真是一件麻烦事儿。他恨透了牙刷和牙膏！

“哈利！”妈妈说，“该去刷牙了！”

“我知道啦！”哈利躲在浴室里，打开水龙头。

妈妈还以为他在刷牙呢。

“有那么多牙齿呢，怎么可能把所有的牙都刷到嘛！”哈利抱怨说，“早上要刷牙！晚上也要刷牙！每天都要刷牙，真是麻烦！”

一天，哈利又像平常一样，不刷牙就去睡觉了。他快要进入梦乡的时候，忽然觉得嘴巴里怪怪的：原来，所有的牙齿都不见了！

他从床上爬起来走到镜子跟前，使劲儿张开嘴巴。这一看，让哈利高兴得差点儿晕倒了：哇！嘴巴里真的是一颗牙齿都没有了哎！“哈

哈，太好了！”哈利高兴极了，“我再也不用刷牙啦！”他兴奋地跑去找朋友们。

“告诉你们一个好消息！我现在一颗牙齿都没有了哎！”哈利骄傲地宣布说。

“什么？牙齿没有了？”兔子和狼都感到十分奇怪，接着他们就大笑起来，“可是，如果没有了牙齿，你还算是一只熊吗？”

“唉，你们根本就不懂！”哈利继续往前走，遇到一只啄木鸟。“啄木鸟你看！我的牙齿突然一下子全都消失啦，多好呀！”哈利一边炫耀，一边把嘴巴张得大大的。

“可是，哈利，”啄木鸟点点头，“没有牙齿一点都不好玩。你不能吃东西，说话也含混不清，大家都会笑你的。没有牙齿是很糟糕的呀！”

哈利愣愣地想了想，又挠了挠脑袋。是啊，啄木鸟的话一点也没错。没有了牙齿，真的没有什么好炫耀的。

哈利回到家里，发现桌子上摆了许多好吃的东西：坚果、鲜鱼，还有他最爱吃的干蘑菇。哈利好想吃啊，可是没有牙齿，他什么都咬不动了。哈利难受极了，他不停地哭着，哭得可伤心了。

这时，哈利醒了，原来是做了一场恶梦。其实，所有的牙齿都好好地长在嘴巴里呢！

从这一天起，小熊哈利每天都把牙齿刷得干干净净的了。

2024 年甘肃省职业院校技能大赛（中职教师组）

婴幼儿保育

模块三 “婴幼儿早期学习支持” 赛卷

1. 试卷序号：第 04 卷

2. 内容：故事《咕咚来了》

3. 选手根据给定的素材，选择适宜年龄段以及幼儿园一日生活环节，模拟活动的组织，考查选手对婴幼儿学习支持的能力。要求过程中完整呈现故事讲述，时间 8 分钟内。

（1）语言生动富有童趣，能运用一定的技巧，动作、表情符合角色形象；普通话标准，脱稿讲述；故事讲述符合婴幼儿特点。

（2）组织自然流畅，师幼互动充分，活动实效高。

《咕咚来了》

在宁静的小湖边，有棵大大的木瓜树，树上结满了金黄的木瓜。这天中午一只小白兔正靠在大树旁睡觉，呼噜呼噜睡得可香了。这个时候一阵微风吹过来，一只熟透了的木瓜被吹得摇来摇去，然后咕咚一声掉进小湖里了。这奇怪的声音把小白兔给惊醒了。他竖起两只大耳朵，瞪大了眼睛向四周仔细瞧了瞧，可是什么也没发现。小白兔害怕了，撒腿就向森林里跑去，嘴里还不停的喊：“不好了、不好了！咕咚来了、咕咚来了！”

狐狸正在同小鸟跳舞，看见小白兔慌慌张张地跑过来，就问它发生了什么事。小白兔说跑得上气不接下气，气喘吁吁地说：“不好了，咕咚来了！”狐狸不知道咕咚是什么，还以为是厉害的妖怪，吓得跟

着小白兔跑了起来。它们又惊动了小熊和小猴。小熊和小猴不问青红皂白，也跟着它们跑起来。他们几个一边跑一边喊着：“不好了，咕咚来了、咕咚来了！”大象看见了，感到很惊讶，拉住狐狸问：“出了什么事？”狐狸气喘吁吁地说：“咕咚来了，那是个三个脑袋，八条腿的怪物……”于是，大象也加入逃跑的队伍。

就这样，一路上跟着跑的动物越来越多，队伍越来越大，奔跑的声音也越来越响。终于把正在睡午觉的森林之王——狮子给惊醒了，狮子非常生气，便大吼一声，怒气冲冲地问道：“你们跑什么跑，吵得我觉都睡不成了！快说！发生什么事情了？”大家你看我、我看你，都说不出来是怎么回事，最后问到了小白兔，他发抖着说：“咕、咕咚来了，它、它可吓人了！”可狮子从来没听说过咕咚这个东西，就问小白兔：“咕咚是什么，你给我带路，去找这个咕咚，我倒要看看什么东西这么可怕！”

于是，在小白兔的带领下，大家来到那棵木瓜树下，只见树底下的湖水又清又绿，大家找呀找呀什么怪物也没看见，正感到纳闷儿呢，忽然又吹过一阵凉爽的微风，一只熟透的木瓜咕咚一声掉进了湖里，接着又有几只木瓜先后掉进湖里，发出了咕咚、咕咚的声音。原来这就是可怕的咕咚呀，大家一下子全明白了，再想起刚才狼狈逃跑的样子，都哈哈大笑起来。

小白兔羞红了脸，低下了头。

2024 年甘肃省职业院校技能大赛（中职教师组）

婴幼儿保育

模块三 “婴幼儿早期学习支持” 赛卷

1. 试卷序号：第 05 卷

2. 内容：故事《月亮的味道》

3. 选手根据给定的素材，选择适宜年龄段以及幼儿园一日生活环节，模拟活动的组织，考查选手对婴幼儿学习支持的能力。要求过程中完整呈现故事讲述，时间 8 分钟内。

（1）语言生动富有童趣，能运用一定的技巧，动作、表情符合角色形象；普通话标准，脱稿讲述；故事讲述符合婴幼儿特点。

（2）组织自然流畅，师幼互动充分，活动实效高。

《月亮的味道》

月亮，是什么味道呢？是甜的，还是咸的呢？真想尝一小口啊！

夜里动物们望着月亮总是这么想。可是呢，不管怎么伸长了脖子，伸长了手，伸长了腿，也够不着月亮。

有一天，一只小海龟下定了决心，它要一步一步爬到最高的山上，去摸一摸月亮。爬到山顶，月亮近多了。可是，小海龟还是够不着。

小海龟叫来了大象。“大象，你到我背上来，说不定我们能够得到呢！”月亮想，“这是在和我玩游戏吧！”大象的鼻子往上一伸，月亮轻轻地往上一跳。大象还是够不着，它叫来了长颈鹿。“长颈鹿，你到我背上来，说不定我们一下就能够到了！”月亮一看到长颈鹿，又轻轻地往上一跳。长颈鹿使劲儿伸长了脖子，可还是够不着。长颈鹿

叫来了斑马。“斑马，你跳到我背上，就会更近了！”月亮觉得好玩，又轻轻地往上一跳。斑马努力伸长了身子，可还是够不着。斑马叫来了狮子。“狮子，你到我背上来，说不定我们就可以够到了！”月亮一看到狮子，又轻轻地往上一跳。

动物们还是够不着月亮，大家叫来了狐狸。“狐狸，你到我背上，肯定能成功！”狮子说。月亮一看到狐狸，又轻轻地跳高了一点。眼看就要摸到了，可月亮总要飘远一点，让他们够不着。狐狸叫来了猴子。“猴子，你到我背上来，这回我们肯定可以够到了！”月亮一看到猴子，又轻轻往上一跳。猴子都能闻到月亮的味道啦，可还是够不着。猴子叫来了老鼠。“老鼠，快爬到我的背上来，我们就能爬上月亮了！”月亮看着老鼠，心想：“这么个小不点儿，肯定捉不到我的。”月亮已经有点累了，这回它没动。

老鼠先爬到海龟的身上，然后爬到大象的身上，长颈鹿的身上，斑马的身上，狮子的身上，狐狸的身上，猴子的背上，然后……“咔嚓！”他咬下一片月亮。月亮的味道真好，值！然后，老鼠又给猴子、狐狸、狮子、斑马、长颈鹿、大象和海龟，都分了一口月亮。大家都觉得，这是它们吃过的最好吃的东西。

这天夜里，大家挤在一起睡着了。一条小鱼看着这一切，怎么也闹不明白：“它们为什么要那么费力，到高高的天上去摘月亮？这不是还有一个嘛，喏，就在水里，在我旁边呀。”

2024 年甘肃省职业院校技能大赛（中职教师组）

婴幼儿保育

模块三 “婴幼儿早期学习支持” 赛卷

1. 试卷序号：第 06 卷

2. 内容：韵律《小猪吃的饱饱》

3. 选手根据给定的素材，选择适宜年龄段以及幼儿园一日生活环节，模拟活动的组织，考查选手对婴幼儿学习支持的能力。要求过程中完整呈现韵律展示，时间 8 分钟内。

（1）演唱完整生动，音准节奏准确，咬字吐字清晰，声音流畅自然；动作协调优美，情绪饱满，表情适宜；韵律展示符合婴幼儿特点。

（2）组织自然流畅，师幼互动充分，活动实效高。

《小猪吃的饱饱》

1=C $\frac{4}{4}$

(5 - $\dot{1}$ - | 5 - $\dot{1}$ - | 5 - $\dot{1}$ 5 | 5 - $\dot{1}$ 5 | 5 1 3 2 |

1 0 0 0) ||: 3 5 3 5 | $\dot{1}$ - 5 0 | 3 5 3 5 | $\dot{1}$ - 5 0 |

1. (口白) 小猪吃得饱饱，闭着眼睛睡觉。

2.3. (唱) 小猪吃得饱饱，闭着眼睛睡觉。

6 $\dot{1}$ $\dot{1}$ 6 | 5 - 3 0 | 6 $\dot{1}$ $\dot{1}$ 6 | 5 - 3 0 | 5 5 5 5 $\dot{1}$ 0 |

大耳朵在扇扇，小尾巴在摇摇。咕噜噜噜!

5 5 5 5 $\dot{1}$ 0 | 5 $\dot{1}$ 5 3 | 5 $\dot{1}$ 5 3 | 5 1 3 2 | 1. X - X 0 :||

咕噜噜噜! 咕噜咕噜! 咕噜咕噜! 小尾巴在摇摇。

2. 1 - 1 0 | (5 $\dot{1}$ 5 3 | 5 $\dot{1}$ 5 3 | 5 - 4 - | 3 - 3 0) :||

摇摇。

3. 1 - 1 0 | (5 $\dot{1}$ 5 3 | 5 $\dot{1}$ 5 3 | 5 - 4 - | $\hat{3}$ - - -) ||

摇摇。

2024 年甘肃省职业院校技能大赛（中职教师组）

婴幼儿保育

模块三 “婴幼儿早期学习支持” 赛卷

1. 试卷序号：第 07 卷

2. 内容：韵律《三只小熊》

3. 选手根据给定的素材，选择适宜年龄段以及幼儿园一日生活环节，模拟活动的组织，考查选手对婴幼儿学习支持的能力。要求过程中完整呈现韵律展示，时间 8 分钟内。

（1）演唱完整生动，音准节奏准确，咬字吐字清晰，声音流畅自然；动作协调优美，情绪饱满，表情适宜；韵律展示符合婴幼儿特点。

（2）组织自然流畅，师幼互动充分，活动实效高。

《三只小熊》

1=D $\frac{4}{4}$

韩国童谣

1	<u>1 1</u>	1	1		3	5	3	1		<u>5 5</u>	3	<u>5 5</u>	3		
有	三	只	小	熊，	住	在	一	起，		熊	爸	爸，	熊	妈	妈，
1	<u>7</u>	1	-		5	5	3	1		<u>5 5</u>	5	5	-		
熊	宝	宝。			熊	爸	爸	呀		身	体	强	壮，		
5	5	3	1		<u>5 5</u>	5	5	-		5	5	3	1		
熊	妈	妈	呀		美	丽	漂	亮，		熊	宝	宝	呀		
5	<u>5 6</u>	5	-		<u>1</u>	5	<u>1</u>	5		3	2	1	-		
好	可	爱	哟，		一	天	一	天		长	大	啦。			

2024 年甘肃省职业院校技能大赛（中职教师组）

婴幼儿保育

模块三 “婴幼儿早期学习支持” 赛卷

1. 试卷序号：第 08 卷

2. 内容：韵律《理发师》

3. 选手根据给定的素材，选择适宜年龄段以及幼儿园一日生活环节，模拟活动的组织，考查选手对婴幼儿学习支持的能力。要求过程中完整呈现韵律展示，时间 8 分钟内。

（1）演唱完整生动，音准节奏准确，咬字吐字清晰，声音流畅自然；动作协调优美，情绪饱满，表情适宜；韵律展示符合婴幼儿特点。

（2）组织自然流畅，师幼互动充分，活动实效高。

《理发师》

1=C $\frac{2}{4}$

澳大利亚民歌
华音译配

5 5

5 5

6 6

6 6

5

3

5

3

3 3

3 3

1. 理发店的 老爷 爷呀 咋 嚓， 咋 嚓， 灵敏 地呀

2. 请你 来呀 下一 位呀 咋 嚓， 咋 嚓， 镜 子 里 面

4 4

4 4

3

1

3

1

1

-

6 7

1 6

剪呀 剪刀 咋 嚓， 咋 嚓， 哎， 已告 成功，

看一 看呀 咋 嚓， 咋 嚓， 哎， 已告 成功，

5

-

5 6

5 4

3

1

1

1

1

-

1

0

||

啊！ 喷呀 喷雾 沙， 沙， 沙， 沙， 沙。

啊！ 喷呀 喷雾 沙， 沙， 沙， 沙， 沙。

2024 年甘肃省职业院校技能大赛（中职教师组）

婴幼儿保育

模块三 “婴幼儿早期学习支持” 赛卷

1. 试卷序号：第 09 卷

2. 内容：韵律《我们大家跳起来》

3. 选手根据给定的素材，选择适宜年龄段以及幼儿园一日生活环节，模拟活动的组织，考查选手对婴幼儿学习支持的能力。要求过程中完整呈现韵律展示，时间 8 分钟内。

（1）演唱完整生动，音准节奏准确，咬字吐字清晰，声音流畅自然；动作协调优美，情绪饱满，表情适宜；韵律展示符合婴幼儿特点。

（2）组织自然流畅，师幼互动充分，活动实效高。

《我们大家跳起来》

1 = C $\frac{3}{4}$

[德]巴 赫曲
吴国钧配词

5 1 2 3 4 | 5 1 1 | 6 4 5 6 7 | $\dot{1}$ 1 1 | 4 5 4 3 2 |
暖 我 们 大 家 唱 起 来， 暖 我 们 大 家 跳 起 来， 优 美 的 音

3 4 3 2 1 | 7 1 2 3 1 | 2 - - | 5 1 2 3 4 | 5 1 1 | 6 4 5 6 7 |
乐 伴 着 我 们 跳， 跳 得 真 愉 快！ 暖 我 们 大 家 唱 起 来， 暖 我 们 大 家

$\dot{1}$ 1 1 | 4 5 4 3 2 | 3 4 3 2 1 | 2 3 2 1 7 | 1 - - ||
跳 起 来， 优 美 的 音 乐 伴 着 我 们 跳， 跳 得 真 愉 快！

2024 年甘肃省职业院校技能大赛（中职教师组）

婴幼儿保育

模块三 “婴幼儿早期学习支持” 赛卷

1. 试卷序号：第 10 卷
2. 内容：韵律《拍拍踏踏》
3. 选手根据给定的素材，选择适宜年龄段以及幼儿园一日生活环节，模拟活动的组织，考查选手对婴幼儿学习支持的能力。要求过程中完整呈现韵律展示，时间 8 分钟内。

（1）演唱完整生动，音准节奏准确，咬字吐字清晰，声音流畅自然；动作协调优美，情绪饱满，表情适宜；韵律展示符合婴幼儿特点。

（2）组织自然流畅，师幼互动充分，活动实效高。

《拍拍踏踏》

1=F $\frac{2}{4}$

沈晓红 词曲

(5 5 5 5 5 | 5 3 | 4 4 4 4 4 | 4 2 | 1 1 2 3 4 |

5 5 5 3 | 4 4 4 2 | 1 0 3 4) | 5 5 5 5 | 5 3 |

1. 我 的 小 手 拍 拍,
2. 我 的 小 脚 踏 踏,

5 - | 3 0 | 4 4 4 4 | 4 2 | 4 - |

拍 踏 拍. 踏. 我 的 小 手 拍 拍, 拍

2 - | 5 5 3 | (5 3) | 4 4 2 | (4 2) |

拍. 拍 拍 手, (X X) 拍 拍 手, (X X),
踏. 踏 脚, (X X) 踏 踏 脚, (X X),

1 2 3 4 | 5 5 5 | (5 5 5) | 5 4 3 2 | 1 (³⁵i 0) :||

大 家 一 起 拍 拍 手, (X X X) 真 呀 真 快 乐, (X)
大 家 一 起 踏 踏 脚, (X X X) 真 呀 真 快 乐, (X)