

2021年全省职业院校学生技能大赛学前教育技能赛项样题——幼儿园保育综合素养测评

题号	题目	选项A	选项B	选项C	选项D
1	学前儿童读书时，光线应该来自于身体的（ ）。	左上方	右上方	正上方	后方
2	生活教育理论的提出者是（ ）。	陈鹤琴	陶行知	蒙台梭利	杜威
3	以下哪类玩具不适合幼儿园购置使用？	塑料插片	积木	毛绒玩具	七巧板
4	学前儿童的睡床必须坚固稳定，不宜采用（ ）。	硬板床	弹簧床	棕垫床	塑料床
5	《儿童权利公约》指出儿童的基本权利是（ ）。	健康	生存与发展	游戏	教育
6	4—5岁儿童想象的特点是（ ）。	想象活动没有目的性，前后没有连贯的主题	出现了有意想象	想象依赖于成人的语言提示	想象的形象力求符合规律
7	20世纪30年代，我国幼教界有“南陈北张”之称，即指南京有陈鹤琴，北京有（ ）。	张汉良	张之洞	张宗麟	张雪门
8	遗传因素是儿童身心发展（ ）。	物质基础	决定因素	一般因素	主导因素
9	下列哪项不属于咬指甲癖的原因？（ ）	恐惧等不良情绪的因素	婴儿期喂养不当	习惯性动作	缺乏环境刺激和爱抚
10	在婴儿与母亲之间的互动中建立起来的一种亲密关系叫（ ）。	依恋	合作	服从	依从
11	幼儿园环境按其性质可分为物质环境和（ ）两大类。	城市环境	精神环境	社会环境	局部环境
12	4岁幼儿一般能集中注意约（ ）。	5分钟	10分钟	15分钟	20分钟
13	幼儿常常“好心办坏事”，如将小鸡埋在沙子里，这是幼儿思维的（ ）所导致的。	固定性	片面性	经验性	具体性
14	在幼儿园的教学组织形式中，有利于展示个性，因人施教的是（ ）。	集体活动	小组活动	大型庆祝活动	个别活动
15	下列选项中，关于幼儿学习的特点说法不正确的是（ ）。	以直接经验为基础	以好奇心为驱动力	以间接经验为基础	玩中学、做中学
16	（ ）是以教师言语传授为主的一种教学活动。	讲授	欣赏	谈话和讨论	讲故事
17	教育的基本要素有教育者、受教育者和（ ）。	教育措施	教育影响	教育内容	教育标准
18	认识过程的核心是（ ）。	感知	思维	记忆	想象
19	万绿丛中一点红是感觉的（ ）现象。	对比	适应	相互	错觉
20	《中华人民共和国教师法》颁布的时间是（ ）。	1990/10/1	1991/10/1	1992/10/1	1993/10/1
21	游戏是人与（ ）相互作用的结果。	自然	环境	同伴	教师

2021年全省职业院校学生技能大赛学前教育技能赛项样题——幼儿园保育综合素养测评

题号	题目	选项A	选项B	选项C	选项D
22	在幼儿园教师的专业素养中处于核心地位的是（ ）。	专业理念与师德	专业知识	专业能力	专业技术
23	大班幼儿集中注意的时间为（ ）分钟左右。	3—5	5—10	10—15	15—20
24	人在整个生长发育期间，有两次生长突增高峰，第一次是在（ ）。	幼儿期	胎儿期	幼儿前期	婴儿期
25	教师根据一定的标准和要求，评判幼儿의思想和言行，并使用恰当的表扬、奖励和批评、惩罚等手段，以巩固和发展幼儿形成的良好品德，这是（ ）。	道德练习法	榜样示范法	语言指导法	道德评价法
26	幼儿挑食，长期不吃豆类及乳制品，可能会导致手足抽搐，此症状表明幼儿缺（ ）。	铁	维生素	钙	碘
27	从教育角度来说，儿童绘画的真谛是（ ）。	内心的表现	直观的表现	创造性的表现	创造性自我表现
28	幼儿园的椅背应在腰部设横档，横档以上向后倾斜（ ）。	5度	7度	15度	20度
29	幼儿被狗、猫等动物咬伤后，最重要的是避免幼儿（ ）。	感染狂犬病毒	哭闹	过度紧张	剧烈运动
30	幼儿乳牙丢失过早的主要原因是（ ）。	缺锌	长期流涎	龋齿	牙齿排列不齐
31	幼儿流鼻血时要尽快止血，不正确的止血方法是（ ）。	昂起头	捏住鼻翼	冷敷前额	用脱脂棉塞住鼻孔
32	幼儿园一词是（ ）诞生的。	1837年	1840年	1842年	1903年
33	（ ）是教育目的的在学前儿童阶段的具体化。	学前教育手段	学前教育启蒙	学前教育内容	学前教育目标
34	儿童在2—3岁时，掌握代名词“我”，标志着儿童（ ）。	自我评价的萌芽	自我体验的萌芽	自我控制的萌芽	自我意识的萌芽
35	实施幼儿德育最基本的途径是（ ）。	游戏	专门的德育活动	日常生活	学习
36	严厉抨击旧中国幼儿园教育害了“外国病、花钱病、富贵病”的著名教育家是（ ）。	陶行知	张雪门	陈鹤琴	朱智贤
37	当读《小红帽》故事时，头脑中会出现小红帽和大灰狼的形象。这属于（ ）。	创造想象	再造想象	无意想象	再忆想象

2021年全省职业院校学生技能大赛学前教育技能赛项样题——幼儿园保育综合素养测评

题号	题目	选项A	选项B	选项C	选项D
38	幼儿抱着一只玩具鸭子只是静静地坐着。当老师说：“鸭子要游水了。”幼儿的想象才活跃起来，这说明（ ）。	经验性想象对幼儿的重要作用	成人的语言提示对幼儿有意想象的发展起重要作用	实际行动对幼儿期的想象具有重要作用	幼儿的想象受个人愿望的影响
39	幼儿对同时进行的几种活动都比较熟练，这表明该幼儿注意的（ ）非常好。	广度	分配	稳定性	选择性
40	下列选项中不属于个性心理特征的是（ ）。	能力	性格	气质	需要
41	“万绿丛中一点红”中的“红”最容易引人注目，这是因为知觉具有（ ）。	整体性	理解性	恒常性	选择性
42	（ ）是幼儿教师职业道德的基本原则。	忠诚于社会主义教育事业	品德良好	热爱幼儿	身体健康
43	营养是保证幼儿生长发育的（ ）基础。	重要	物质	内在	外在
44	人体生命活动最基本的特征是（ ）。	适应性	新陈代谢	生长发育	生殖
45	（ ）是评价幼儿的最重要的信息源。	幼儿教师	幼儿	家长	社会
46	（ ）是幼儿健康成长所必需的活动。	游戏	玩耍	学习	交往
47	幼儿的语言能力是在（ ）中发展起来的？	想象	读书	写字	运用
48	环境与教育目标相一致的原则是指环境的创设要体现环境的（ ）。	多样性	教育性	目的性	优美
49	（ ）是人体进行生理活动和生活活动所需的动力来源。	营养	营养素	糖类	能量
50	活体昆虫进入外耳道，可滴入（ ），将其淹死，再行取出。	老陈醋	工业酒精	油类	开水
51	下列原则不是幼儿园教育的特殊原则的是（ ）。	安全保育	保教结合	以游戏为基本活动	教育的活动性和活动的多样性
52	保育员要教育孩子学会宽容，（ ），学会与别人一起游戏。	发现别人的长处	发现别人的缺点	学会保护自己的利益	学会工作
53	幼儿年龄越小，呼吸频率越（ ），血压越（ ）。	快 高	快 低	慢 高	慢 低
54	作为保育员首先必须具备两个条件：一是要（ ）；二是要有崇高的品德。	有渊博的知识	有良好的职业修养	有良好的工作态度	有正确的工作方法

2021年全省职业院校学生技能大赛学前教育技能赛项样题——幼儿园保育综合素养测评

题号	题目	选项A	选项B	选项C	选项D
55	幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿（ ）等方面的发展。	知识、技能、能力、情感、态度	情感、态度、能力、知识、技能	能力、情感、态度、知识、技能	情感、态度、知识、技能、能力
56	教师应把（ ）完美的结合起来，以身作则，行为示范。	知识与能力	态度与能力	言传与身教	动机与行为
57	季节对幼儿生长发育有显著影响，（ ）季有些幼儿会有体重减轻的情况。	春	夏	秋	冬
58	幼儿园通常不要求在学前阶段教孩子写字，这符合（ ）。	独立自主性原则	发展适宜性原则	保教结合原则	综合性原则
59	婴幼儿眼球的前后距离较（ ），呈生理性（ ）。	长 近视	长 远视	短 近视	短 远视
60	幼儿教育是对（ ）年龄阶段的幼儿所实施的教育。	3--7	4--5	1--6	3--6
61	“单元主题活动”这种课程类型最早是由（ ）提出的。	陈鹤琴	陶行知	杜威	福禄贝尔
62	（ ）是社会所需人才的孵化器，是社会发展的推进器。	德育	体育	智育	美育
63	教师通过实物引导儿童有目的地感知客观事物，丰富感性知识，扩大眼界，锻炼感知觉，该教师运用了（ ）。	观察法	演示法	示范法	范例法
64	侏儒症是因脑垂体的生长激素分泌过（ ）。	多	少	快	慢
65	幼儿教师与幼儿非言语的沟通主要是在（ ）中进行的。	上课	游戏	日常生活	玩耍
66	幼儿教师的举手投足、一言一行，常常引起幼儿不自觉的模仿。这反映出幼儿教师职业具有（ ）。	示范性	创造性	复杂性	长期性
67	幼儿园环境与外界环境相比具有可控性，即幼儿园内环境的构成处于（ ）的控制之下。	家长	园长	社会	教育者
68	儿童开始认生的年龄是（ ）。	1—3个月	5—6个月	1岁左右	3岁以上
69	儿童心理发展的速度是（ ）。	匀速均衡发展	高速不均衡发展	年龄越小发展越慢	年龄越小发展越快
70	在不同种类的幼儿游戏中，角色游戏来源于（ ）。	文学作品	大自然	幼儿的生活	影视作品
71	（ ）是目前我国家园工作中最常见的一种形式。	家访	家长接待日	电话联系	开放日制度
72	教师在集体教学时，结合分组教学。这种做法主要体现的教育原则是（ ）。	促进幼儿全面发展	面向全体，重视个别差异的原则	保教结合原则	以游戏为基本活动的原则
73	问题言语最为丰富的年龄是（ ）。	0-2岁	1-3岁	3-4岁	4-5岁

2021年全省职业院校学生技能大赛学前教育技能赛项样题——幼儿园保育综合素养测评

题号	题目	选项A	选项B	选项C	选项D
74	幼儿的体温比成人略高，下列幼儿腋表体温不正常的是（ ）。	36.8	37.1	37.4	37.8
75	尊重、爱护幼儿，严禁虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿()的行为。	身心健康	身体健康	心理健康	思想健康
76	幼儿园室内避免长时间生炉子，要帮助幼儿树立安全意识，主要是为了防止（ ）。	晕厥	煤气中毒	被火烫伤、烧伤	脏乱，易被绊倒
77	父母很少向孩子提出要求，把尊重孩子的个人意愿放在首位，甚至采取“听之任之”的态度。这种父母的教养方式属于（ ）。	专制型	溺爱型	放任型	民主型
78	下列不属于幼儿园与家长合作方法中的活动法的是()。	观摩	宣传栏	庆祝	服务
79	() 是幼儿园完成幼儿全面发展教育任务的重要保证。	体检制度	晨检制度	消毒制度	生活制度
80	() 幼儿的认识特点是先做再想，而不是想好了再做。	5--6岁	4--5岁	3--4岁	3岁以前
81	幼儿的（ ）是其未来人格发展的重要基础。	个性发展	社会性发展	情感发展	认知发展
82	幼儿最重要的人际关系是（ ）。	亲子关系	同伴关系	师幼关系	与其他社会人员的关系
83	()提出著名的“白板说”，认为人的一切观念都来自后天的经验，而不存在什么天赋。	夸美纽斯	卢梭	洛克	福禄贝尔
84	老师问红红：“点灯和蜡烛有什么共同点”，红红回答“都是白的，长的”。这表明幼儿思维的（ ）。	直觉行动性	具体形象性	抽象逻辑性	感知行动性
85	下列关于遗忘的说法，错误的是（ ）。	遗忘是有规律的	遗忘的发展是“先快后慢”	遗忘的发展是“先慢后快”	遗忘的进程是不均衡的
86	() 幼儿的个性初具雏形。	2--3岁	3--4岁	4--5岁	5--6岁
87	幼儿园应和()密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接	家长	学校	社区	小学
88	根据学前儿童身体发育的特点，教育机构要制定正确的饮食制度，儿童进餐必须定时定量，开饭要准时，进餐时间间隔应该是()。	1--2小时	2--3小时	3--4小时	4--5小时

2021年全省职业院校学生技能大赛学前教育技能赛项样题——幼儿园保育综合素养测评

题号	题目	选项A	选项B	选项C	选项D
89	浩浩自豪地告诉妈妈：“王老师说我在班里表现特别棒。”这说明幼儿的自我评价（ ）。	带有客观性	具有细致性	具有全面性	主要依赖成人的评价
90	关于心理的本质，下列说法不正确的是（ ）。	心理是人脑的机能	心理是对客观现实的反映	人的心理活动具有主观能动性	大脑出现障碍对人的心理活动没有影响
91	幼儿的生长发育是一个连续的过程，但并非等速进行，具有（ ）。	阶段性	均衡性	统一性	差异性
92	幼儿早期肌肉活动的不协调，主要与人脑（ ）部分发育较晚有关。	大脑	间脑	小脑	脑干
93	如果确定幼儿的关节脱臼了，不可以采取以下哪项措施？（ ）	不要延误医疗时机，应当立即寻	限制关节活动	在患处放置冰块	自己帮孩子把关节复位
94	预防龋齿最重要的措施是（ ）。	少吃糖	保持口腔卫生	少吃酸性物质	加强营养
95	下列措施中，不能预防幼儿缺铁性贫血的是（ ）。	补充铁剂	补充维生素D	补充维生素C	多吃含铁丰富的食物
96	幼儿正常体温在一昼夜间可稍有变动，但不超过（ ）℃。	0.5	1	1.5	2
97	幼儿的手被割伤，处理办法是（ ）。	直接消毒伤口	直接包扎	止血即可	先止血，后消毒，再包扎
98	2001年《幼儿园教育指导纲要》（试行）规定：教师应成为幼儿的支持者、合作者和（ ）。	管理者	教育者	引导者	督导者
99	幼儿出现打人、骂人、咬人等行为，属于（ ）。	攻击性行为	多动症	习惯性口腔动作	行为障碍
100	幼儿园的卧室、盥洗室、厕所、更衣室都应围绕（ ）安排。	医务室	活动室	办公室	隔离室
101	下列不属于幼儿园安全制度的是（ ）。	工作人员提高责任心	幼儿园建立严格的药品管理制度	保证食品的卫生要求	发生一般事故做好记录
102	幼儿园的主要工作是（ ）。	教育	保育	游戏	教育和保育
103	在皮亚杰关于儿童思维发展的阶段理论中，2~7岁儿童的思维处于（ ）。	前运算阶段	具体运算阶段	形式运算阶段	感知运动阶段
104	（ ）我国将幼教机构定名为幼儿园，并纳入学制系统。	1922年	1951年	1995年	1996年

2021年全省职业院校学生技能大赛学前教育技能赛项样题——幼儿园保育综合素养测评

题号	题目	选项A	选项B	选项C	选项D
105	下列选项中，不属于幼儿体育内容的是（ ）。	促进幼儿健康成长	发展幼儿的认知能力	发展幼儿的基本动作	开展健康教育，培养良好习惯
106	幼儿园里履行教育职责、对幼儿身心进行特定影响的专业教育工作者是（ ）。	幼儿园园长	家长	幼儿教师	保育员
107	先天因素主要指个体生物因素，其中最具重要意义的是（ ）。	遗传	成熟	发育	生长
108	提出“一两的遗传胜过一吨的教育”的观点的是（ ）。	华生	皮亚杰	杜威	霍尔
109	第一个阐明了游戏的教育价值并强调游戏对幼儿人格发展、智慧发展有重要意义的人是（ ）。	福禄贝尔	陈鹤琴	蒙台梭利	陶行知
110	“老鹰捉小鸡”游戏属于（ ）。	结构游戏	体育游戏	智力游戏	音乐游戏
111	创设幼儿园环境时应考虑不同地区、不同条件幼儿园的实际情况，因地制宜，因陋就简，这体现了（ ）原则。	开放性	发展适宜	低成本	参与性
112	（ ）父母倾向与培育自信独立、想象力丰富、适应性强的心理健康的孩子。放纵型	放纵型	溺爱型	专制型	民主型
113	幼儿教师边讲故事边观察儿童的表现是注意的（ ）现象。	转移	分配	广度	分散
114	（ ）是一种有目的、有计划、比较持久的知觉过程，是知觉的高级形态，是人类对客观现实认识的主动形式。	观察	听觉	触觉	味觉
115	幼儿会和小动物、花草树木说话，画太阳时会给太阳画上眼睛，这是由于幼儿思维具有（ ）。	经验性	拟人性	刻板性	表面性
116	在方位知觉的发展中，儿童在（ ）岁能够正确辨别前后。	3岁	4岁	5岁	6岁
117	培养机智、敏锐和自信心，防治疑虑、孤独，这些教育措施主要是针对（ ）。	抑郁质儿童	多血质儿童	胆汁质儿童	粘液质儿童
118	幼儿园中进行保教活动的基本单位是（ ）。	幼儿园班级	幼儿园年龄班	幼儿园儿童	幼儿园自行划分
119	（ ）在幼儿期达到了高峰。	练习性游戏	象征性游戏	结构游戏	规则游戏
120	自尊心、自信心和羞愧感等是（ ）成分。	自我评价	自我控制	自我觉醒	自我体验

2021年全省职业院校学生技能大赛学前教育技能赛项样题——幼儿园保育综合素养测评

题号	题目	选项A	选项B	选项C	选项D
121	“忧者见之而忧，喜者见之而喜”描述的是（ ）。	激情	应激	心境	理智感
122	规则游戏至少由（ ）人一起玩。	1	2	3	4
123	幼儿若发生腹痛，不可能患的疾病是（ ）。	肝炎	蛔虫病	急性阑尾炎	细菌性痢疾
124	人类在长期进化中形成的免疫功能叫（ ）。	基础免疫	人工自动免疫	先天性免疫	人工被动免疫
125	维生素可以调节人体的生理功能，尤其是与（ ）有密切关系。	钙	酶	铁	碘
126	《幼儿园教育指导纲要（试行）》是（ ）颁布的。	1996/7/1	1996/9/1	2001/7/1	2001/9/1
127	（ ）， 幼儿头脑清楚，此时接受教育效果最佳。	早晨6--8时	早晨7--10时	上午10-11时	下午2--5时
128	进餐后，教师可带幼儿（ ）， 有利于食物消化。	学洗碗	进行体育活动	散散步	吃零食
129	认为“游戏是生命的镜子”，游戏中玩具是必需的，并将制作的玩具取名为“恩物”的教育家是（ ）。	欧文	蒙台梭利	夸美纽斯	福禄贝尔
130	所谓（ ），就是把儿童所应学的东西结合在一起，完整地、系统地教授儿童。	全面教育	整个教学法	吸收的心智	教、学、做合一
131	幼儿发展评价的方法不包括（ ）。	作品分析法	谈话法	问卷调查法	家长评价
132	成人往往按照自己习惯设计的蓝图去要求、塑造儿童，使儿童的天性得不到发展，这是因为在制定学前教育目的时未考虑到（ ）。	教育方针	教育政策	社会发展的需要	学前儿童的需求
133	培养幼儿求知的兴趣和欲望以及良好的学习习惯是（ ）的教学内容之一。	德育	智育	体育	美育
134	在人的要素中，（ ）时幼儿园中对幼儿发展影响最大的因素。	幼儿教师	家长	同龄伙伴	保育员
135	与幼儿园相比，家庭教育的特点是（ ）。	计划性	目的性	随意性	组织性
136	婴儿寻求并企图保持与另一个人亲密的身体和情感联系的倾向被称为（ ）	依恋	合作	移情	合作化
137	被称为“泰勒模式”的课程模式是指（ ）。	目标模式	过程模式	结果模式	起因模式
138	“丢沙包”“跳房子”等属于（ ）。	结构游戏	角色游戏	智力游戏	体育游戏
139	下列因素中，影响幼儿心理发展的主观因素是（ ）。	遗传	幼儿的积极性	生理成熟	环境和教育

2021年全省职业院校学生技能大赛学前教育技能赛项样题——幼儿园保育综合素养测评

题号	题目	选项A	选项B	选项C	选项D
140	5岁以后，（ ）开始发展，同伴交往的主动性和协调性逐渐发展。	联系性游戏	独自游戏	合作性游戏	平行性游戏
141	下面不属于5--6岁幼儿心理发展特征的是（ ）。	好奇好问	抽象思维开始萌芽	个性初具雏形	情绪作用大
142	儿童心理发展的年龄特征是指儿童在每个年龄阶段中形成并表现出来的（ ）。	个别的心理特征	所有的心理特征	典型的心理特征	笼统的心理特征
143	幼儿一边用积木搭“黄河铁桥”一边自言自语：“这里面可以走人，桥洞里可以过船...”这属于幼儿的（ ）。	问题语言	游戏语言	积极词汇	消极词汇
144	幼儿词汇中使用最高的是（ ）。	动词	名词	介词	语气词
145	“寓教于乐”实际上就是幼儿教育（ ）的体现。	游戏化方法	生活化方法	移情法	直接法
146	新生入园，班里有一个孩子哭，其他孩子也会莫名其妙地跟着哭。这种现象说明了情绪情感具有（ ）。	动机作用	组织作用	信号作用	感染作用
147	幼儿能知道自己的性别，并初步掌握性别角色知识一般在（ ）。	1--2岁	2--3岁	3--4岁	4--5岁
148	幼儿从（ ）左右，乳牙先后脱落，逐渐换上恒牙。	5岁	6岁	7岁	8岁
149	父母的种族、身高、体型等，均可影响幼儿的生长发育，这体现了幼儿生长发育影响因素中的（ ）。	生活制度	疾病	营养	遗传
150	一个人在不同的时间、地点、场合的行为都会有很相似的表现，这是个性的（ ）。	社会性	独特性	稳定性	整体性
151	进食（ ）过多，会导致肥胖、动脉硬化、心脏和循环系统疾病。	脂肪	蛋白质	糖类	无机盐
152	肥胖是指因体内脂肪积聚过多，体重超过了相应身高标准体重的（ ）。	10%	20%	30%	40%
153	幼儿扭伤以后，正确的处理方法是（ ）。	先冷敷，一天后改用热敷	先热敷，一天后改用冷敷	持续冷敷	持续热敷
154	贫血影响幼儿体格和智力的发展，给幼儿提供的饮食中要注意补（ ），如黑木耳、动物肝脏等，可保证幼儿的需要。	碘	钙	铁	锌
155	高兴时手舞足蹈，恐惧时手足无措的情绪表达方式是（ ）。	面部表情	语调表情	言语表情	身段表情
156	一切教育活动的出发点和归宿是（ ）。	教育目的	教育内容	教育实施	教育评价

2021年全省职业院校学生技能大赛学前教育技能赛项样题——幼儿园保育综合素养测评

题号	题目	选项A	选项B	选项C	选项D
157	幼儿德育的目标强调从（ ）入手。	认识	情感	意志	行为
158	我国自己创办的第一所幼儿教育机构——湖北幼稚园创办于（ ）年。	1840	1837	1903	1904
159	（ ）是一种为了让幼儿获得某种真切的体验或练习某项生活技能，而有意识地设计的一种仿真性教育活动。	情景模拟	教学游戏	练习	讲故事
160	幼儿每天的户外活动时间一般不少于（ ）小时。	1小时	1.5小时	2小时	2.5小时
161	（ ）以前所未有的法律约束力使儿童权利保护实现了从理想向现实的飞跃，成为儿童观发展史上一座新的里程碑。	《义务教育法》	《儿童权利公约》	《幼儿园工作规程》	《未成年人保护法》
162	幼儿游戏的基础和源泉是（ ）。	教师的指导	家长的指导	同龄伙伴的经验	幼儿自己的生活经验
163	激发幼儿的阅读兴趣，培养阅读习惯可以（ ）	经常抽时间与幼儿一起看图书、讲故事	让幼儿背诵一定数量的诗歌、童谣	幼儿阅读中遇到问题时，立即告诉幼儿答案	为幼儿提供一定数量的、有趣的童话书
164	教师与幼儿沟通时，不正确的做法是（ ）。	蹲下身子与幼儿平等对话	教师口语生动形象	耐心倾听并给予幼儿鼓励	言语专业化
165	新中国成立以来，经国务院批准颁布的第一个幼儿教育法规是（ ）。	《城市幼儿园工作条例》	《幼儿园教育纲要》	《幼儿园工作规程》	《幼儿园管理条例》
166	幼儿期儿童的主导活动是（ ）。	学习	游戏	运动	玩耍
167	下列思维形式，属于最低水平的是（ ）。	直观行动思维	具体形象思维	分析思维	逻辑思维
168	幼儿根据老师的描述，在头脑中形成相应新形象的过程是（ ）。	无意想象	再造想象	夸张想象	创造想象
169	艾宾浩斯的遗忘曲线表明，遗忘过程在学习后（ ）内进展最快。	31天	6天	1天	20分钟
170	气质类型中，表现为直率、精力旺盛、易冲动，需要加强对自身行为控制的是（ ）。	多血质	粘液质	胆汁质	抑郁质

2021年全省职业院校学生技能大赛学前教育技能赛项样题——幼儿园保育综合素养测评

题号	题目	选项A	选项B	选项C	选项D
171	埃里克森的人格发展阶段论中，“主动对内疚”阶段所对应的年龄段是()。	1—3岁	3、4—5、6岁	6、7—11、12岁	11、12—17、18岁
172	()是指对儿童的认识与理解以及与此有关的一系列观念之总和。	儿童观	幼儿教育观	幼儿发展观	幼儿教育学
173	()影响着幼儿园的精神风貌，对全园的成人和幼儿都有潜移默化的作用。	精神环境	物质环境	幼儿园文化	自然环境
174	幼儿在教室里边听音乐边做动作，这种现象属于()。	注意的范围	注意的分配	注意的稳定性	注意的转移
175	发现幼儿有说谎的现象，应该()	当即批评	批评并惩罚	反思自己的要求	弄清原委，正确引导
176	小孩与其依恋对象分离时产生的一种消极情绪体验是()。	恐惧	陌生人焦虑	分离焦虑	夜惊
177	人体中最坚硬的器官是()。	头骨	指甲	牙齿	股骨
178	幼儿关节附近韧带较松，在过度牵拉、负重的情况下，极易引起()。	骨折	脱臼	扭伤	挤伤
179	《指南》指出：艺术应尊重幼儿自发的表现和创造，并给予适当的指导。以下说法错误的是()	鼓励幼儿在生活中细心观察、体验，为艺术活动积累经验与素材	提供丰富的材料，让幼儿自主选择，用自己喜欢的方式去创作，成人不做过多要求	与幼儿共同确定艺术表达表现的主题，引导幼儿围绕主题展开想象	幼儿绘画时，应当提供范画，要求幼儿按范画来画
180	日光是生命的源泉，日光中的紫外线能使皮肤中的7-脱氢胆固醇转变成()。	维生素A	维生素B	维生素C	维生素D
181	矫正幼儿暴怒发作，应当在发作时进行()，待幼儿安静后再讲道理。	冷处理	体罚	不断说服	严厉制止
182	食用水果前，可用()消毒，然后削皮。	84消毒液	高温蒸汽	高锰酸钾溶液	过氧乙酸消毒剂
183	食物中如长期缺乏碘会引起甲状腺肿大，严重的碘缺乏症是“克汀病”，也叫()。	呆小病	侏儒症	佝偻病	贫血

2021年全省职业院校学生技能大赛学前教育技能赛项样题——幼儿园保育综合素养测评

题号	题目	选项A	选项B	选项C	选项D
184	规定幼儿园教育要以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中的是()。	《幼儿园教育指导纲要（试行）》	《中华人民共和国未成年人保护法》	《幼儿园工作规程》	《幼儿园管理条例》
185	幼儿教育的中心任务是（ ）。	促进幼儿健康成长	使幼儿获得一定的知识	全面促进幼儿素质和谐发展	确保幼儿心理健康
186	被誉为20世纪初“幼儿园改革家”的是（ ）。	福禄贝尔	蒙台梭利	夸美纽斯	维果茨基
187	“童言无忌”从儿童心理学的角度看是（ ）。	儿童心理落后的表现	符合儿童年龄特征的表现	“超常”的表现	父母教育不当所致
188	“孟母三迁”的故事说明，影响人的成长的重要因素是()。	环境	邻居	母亲	成熟
189	幼儿新陈代谢的特点是（ ）。	异化作用大于同化作用	同化作用和异化作用相对平衡	同化作用大于异化作用	同化作用和异化作用绝对平衡
190	（ ）是幼儿学习动机的第一要素。	记忆	兴趣	思维	意志
191	下列选项中，不属于智力因素的是（ ）。	创造能力	记忆能力	思维能力	好奇心
192	幼儿的形象记忆主要靠的是（ ）。	表象	动作	言语	情绪
193	“最近发展区”理论的提出者是（ ）。	福禄贝尔	蒙台梭利	杜威	维果茨基
194	晚上闪烁的霓虹灯最引人注目，这是因为知觉具有（ ）。	选择性	理解性	整体性	恒常性
195	“染于苍则苍，染于黄则黄”这说明（ ）对幼儿的成长和发展的影响是巨大的。	颜色	物质	环境	遗传
196	幼儿上课时做小动作和游戏时争抢玩具反映出他们的意志缺乏一种（ ）。	自觉性	自制力	坚持性	果断性
197	传染病的传染源主要有（ ）。	病人、病原携带者、受感染的动物	病人、受感染的动物、受感染的植物	病原携带者、受感染到植物	病原携带者、受感染的动物
198	智力的核心是（ ）。	观察力	思维力	想象力	记忆力
199	幼儿到了（ ）岁，就具有自行控制排尿的能力了。	2	3	5	8
200	幼儿将故事书里的“好人”打上“√”，“坏人”打上“×”，反映了幼儿的（ ）。	理智感	道德感	挫折感	美感