

2018 年兰州职业技术学院竞赛月

英语口语赛项竞赛规程

一、竞赛目的

为深化课程教学改革，激发学生学习英语的积极性，展现学生英语口语表达能力，提高我院学生运用英语进行职场交际的能力，学院决定举办英语口语大赛，由外语教学部承办。

二、参赛对象

兰州职业技术学院在校生。

三、竞赛形式

（一）竞赛环节

竞赛分专业组和非专业组进行，包括初赛，半决赛和决赛。

初赛内容为自拟题目的2分钟脱稿演讲和回答评委提问；半决赛包括“职场描述”和“问答交流”两个环节；决赛包括“职场考验”和“即席辩论”两个环节。

（二）竞赛内容及要求

1. “职场描述”：要求选手抽取一幅统计图表或图片，根据给出的信息，在充分理解图表或图片内容的基础上对其进行口头描述和观点阐述。每位选手用时不超过3分钟。

2. “问答交流”：选手根据上个环节抽到的图表或图片内容与评委进行一对一现场问答。每位选手用时不超过2分钟。

3. “职场考验”：参赛选手通过抽签方式组成2人团队，并按照抽取的题目要求进行组内合作，针对某一生活或职业场景（任务）进

行充分的内容设计。团队中的每个成员根据既定任务和所选角色进行自由发挥，并展示给评委及各位观众，整组展示时间不超过5分钟。

4. “即席辩论”：选手根据抽签结果分正、反两方，就某一职业领域或社会热点问题进行现场即兴辩论。先由正方陈述1分钟，然后由反方陈述1分钟，接下来由正反双方进行2分钟的辩论。本环节累计用时不超过4分钟。

三、竞赛流程

（一）初赛、半决赛及决赛

竞赛分专业组和非专业组分别进行，初赛胜出的选手进入半决赛，半决赛胜出的选手进入决赛，决赛经过“职场考验”和“即席辩论”两个环节的比赛，最终评出竞赛成绩。

（二）比赛安排

12月4日		专业组初赛
12月5日		非专业组初赛
12月7日	上午	英语专业组选手进行“职场描述”和“问答交流”两个环节的比赛
		非专业组选手进行“职场描述”和“问答交流”两个环节的比赛
		公布入围决赛选手名单
12月7日	下午	英语专业组选手进行“职场考验”和“即席辩论”两个环节的比赛
		非专业组选手进行“职场考验”和“即席辩论”两个环节的比赛
		赛场点评
		决赛结束

四、竞赛试题

（一）相关试题库

赛项出题组将针对我院学生的实际水平，参考全国高职高专院校英语口语技能大赛试题要求，精心组织和筛选完成试题库，赛前从试题库中抽取比赛试题。

（二）样题：见附件 2

五、成绩评定

（一）评分方法

1.初赛：满分 10 分，取评委所打分数的平均分，小数点后保留两位，不计入总成绩。

2.半决赛：半决赛两个环节的总分为 10 分，评委在两个环节结束后给每位选手打个总分，现场亮分。去掉一个最高分和一个最低分，取其他分数的平均分计算选手成绩，小数点后保留两位。

3.决赛：决赛每个环节的满分均为 10 分，选手的成绩为两个环节得分之和。“职场考验”环节的评分以组为单位进行，例如某组得分为 9.0 分，则该组内每位选手本环节的得分均为 9.0 分。“即席辩论”环节结束后评委给每位选手打分。两个环节均现场亮分，去掉一个最高分和一个最低分，取其他分数的平均分计算选手成绩，小数点后保留两位。

4.选手总成绩：初赛成绩、半决赛成绩与决赛成绩之和

5.成绩审核方法：半决赛及决赛的选手成绩要求所有评委签字确认，现场工作人员对成绩进行录入并进行核对，无误后统计选手成绩并排名，完毕后交评委组组长审核签字。

（二）各环节评分标准

本赛项为评委现场给分。根据不同的比赛环节，从“内容、条理、语言、举止、协作、表现力”等方面进行评定。

1. “职场描述和问答交流”部分：总分为**10**分，从“内容、条理、语言、举止”四个方面评定。

9—10分（含）：内容完整、充实，对主题进行充分发挥；逻辑性强，条理清晰，表达流畅；语言丰富，措辞准确；举止大方、得体。

8—9分（含）：内容完整、充实，能对主题进行一定的发挥；逻辑性较强，条理清晰，表达比较流畅；语言较丰富，措辞正确；举止得体。

7—8分（含）：内容完整；逻辑性较强，条理比较清晰，表达基本流畅；语言使用基本正确；举止较为得体。

6—7分（含）：内容基本完整；条理比较清晰；使用语言基本正确；举止大致得体。

5—6分（含）：内容基本完整；表达尚连贯；使用语言尚正确；举止欠佳。

5分以下：达不到**5**分者，参照以上标准酌情给分。

2. “职场考验”部分：本环节满分为**10**分，从“内容、语言、协作、表现力”四个方面评定。

9—10分（含）：内容充实完整，条理清晰；语言丰富、准确；协作充分；表现主题完整、准确。

8—9分（含）：内容比较充实，条理比较清晰；语言比较丰富、准确；协作比较充分；表现主题比较完整、准确。

7—8分（含）：内容完整，条理比较清晰；语言基本准确；协作基本充分；表现主题较为得体。

6—7 分（含）：内容基本完整；语言基本准确；协作基本充分；表现大致得体。

5—6 分（含）：内容不完整；表达不连贯；使用语言不正确；举止欠佳。

5 分以下： 达不到 5 分者，参照以上标准酌情给分。

3. “即席辩论”部分：本环节满分为 10 分，从“内容、逻辑、应答、语言、礼仪”五个方面评定。

9—10 分（含）：内容充实、完整；逻辑性强，条理清晰，能把握辩题和立场，论据充分；应答敏捷，表达流畅；语言丰富、准确；举止得体，进退有度。

8—9 分（含）：内容比较充实；逻辑性强，条理比较清晰，能把握辩题和立场，论据比较充分；应答比较敏捷，表达流畅；语言比较丰富、准确；举止得体，进退有度。

7—8 分（含）：内容完整；比较有逻辑性，条理比较清晰，基本能把握辩题和立场，论据比较充分；应答尚敏捷，表达比较流畅；语言基本准确；举止较为得体，进退有度。

6—7 分（含）：内容基本完整；比较有逻辑性，基本能把握辩题和立场，论据比较充分；应答尚敏捷；语言基本准确；举止大致得体。

5—6 分（含）：内容尚属完整；逻辑性尚可，基本能把握辩题，表达不连贯；使用语言不正确；举止欠佳。

5 分以下： 达不到 5 分者，参照以上标准酌情给分。

六、奖项设定

分专业组和非专业组设一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖。获奖

比例分别为参赛人数的 5%、10%、15%和 30%。

七、竞赛须知

（一）参赛选手须知

1. 参赛选手接受赛场工作人员的安排，文明竞赛。扰乱赛场秩序，干扰其他参赛选手比赛，警告后拒绝服从的参赛选手取消其参赛资格和竞赛成绩。

2. 参赛选手应按要求准时到达赛场，并凭身份证和学生证检录，未按照规定时间到场并检录的选手视为自动放弃比赛。

3. 入场之后，选手应按要求在对应的区域入座。禁止参赛选手携带字典、电子词典、手机或其他文件资料与用品进入备赛室。

4. “职场考验”环节的小组比赛，要求参赛选手不仅要展示自身的英语能力，还要发扬小组合作的精神。比赛期间，参赛选手不得因为个人原因影响“职场考验”环节的备赛及比赛。

5. 比赛顺序由抽签决定，如参赛选手未能按时到场抽签，请服从大赛安排。

6. 半决赛和决赛期间，参赛选手需在指定区域等待，由工作人员按照比赛顺序依次引导进入备赛室进行备赛。

7. 参赛选手需在规定时间内完成答题，在规定完成时间到达前30秒有提示音，选手可以继续作答，但在答题结束提示音响后，选手应立即停止作答，否则裁判将酌情扣分。

8. “即席辩论”中，选手应在尊重对方选手、尊重比赛、尊重评委及观众的前提下展示英语水平，在有限时间内进行充分地自我发挥，且应举止得体，进退有度。

9. 参赛选手发型和服饰应简洁、大方，体现活泼、青春、阳光

的精神面貌。

10. 未尽事宜将于各阶段比赛前通过各种渠道及时公布。

（二）工作人员须知

1. 所有工作人员按照分工配合做好各项工作，不得擅自离岗。

2. 工作人员要及时解答参赛选手提出的与赛项相关的各项问题，在工作范围内尽量为参赛人员创造良好的比赛氛围。

（三）观摩人员须知

1、保持场地内清洁、卫生。请勿随地吐痰、乱扔果皮纸屑。

2、保持赛场内安静，请勿喧哗吵闹。

3、服从管理，做文明观众，保证竞赛活动正常进行。

八、仲裁

参赛选手如果对比赛过程和结果有异议，可在比赛完毕半小时内向评委组组长提出书面申诉，非书面申诉不予受理。申诉应对事件、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述，并由参赛选手签名。组长在接到申诉后组织复议，并在 1 小时内反馈复议结果。

九、报名方式

参赛学生可在本班英语老师处报名或与外语教学部马英老师联系，联系电话：13669343388，QQ：764052599。报名时间截止到 12 月 3 日中午 12:00。逾期未报名者视为自动放弃参赛资格。

十、赛事咨询

联系人：马兰 18189532510

附件 1：报名表

2018 年学院竞赛月报名表

赛项名称:

[illegible]

附件 2：样题

1. 职场描述 (Presentation) (3 minutes)

Sample One:

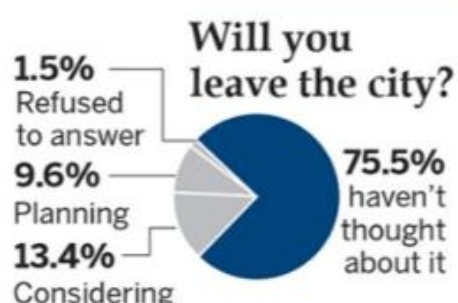
Task: You are required to talk about the following charts, giving your account of the survey result and offering your suggestions about what should be done to eliminate or reduce the air pollution in big cities.

Views on quality of life

In a recent telephone survey, 613 residents of three major cities in China were asked their opinions on conditions affecting their daily lives.

Air pollution

Are smog conditions better or worse than last year?



60.3%
of interviewees
from Shanghai said that
the smog condition is
much worse than before.

Sample Two:

Task: You are required to talk about the following picture, giving your

account and understanding of it.

Whole House Electronic Air Cleaners

Best Indoor Air Quality
Captures over 98% of particles down to one micron in size, 24 hours a day, 7 days a week and 365 days a year.

Peace of Mind
Kills captured bacteria and spores and permanently traps particles, leaving no chance of them being released back into the air.

Convenient
It works silently and invisibly, removing particles from your living space so effectively that there is less dusting needed.

Whole Home Capacity
Installed as part of the home's heating and cooling system this unit will clean and refresh the air in every room of the house 4 times per hour. Portables can't even come close.

Energy Savings & Protection
Keep damaging airborne debris from harming heating and cooling systems and ensure the equipment operates at peak performance and maximum efficiency.

Whole House Air Cleaners help to relieve allergies reduce asthma sufferers symptoms by removing pollen, mold spores, pet dander and bacteria in your home.

Performance

Pollen	Pet Dander	Mold Spores	Bacteria
99.5%	94%	99%	94%

Return duct
Dirty Air
Clean Air
System fan
Heating/Cooling system
Air Cleaner

Clip & Save \$350 Today
Save \$350 when installed with a new A/C & Heating System or
Save \$250 when installed alone.

MORROW MECHANICAL
Air Conditioning & Heating Specialist
Call Now 281-370-1566

TACLA003981E. Coupons must be presented at time of service. Not combinable with other offers or discounts.

2. 问答交流 (Interview)

(2 minutes)

Task: You will answer questions from the Question Master about the material of presentation.

3. 职场考验 (Role-Play)

(5 minutes)

Task: Imagine you are writing your term paper. You've just received a very useful reference book as a gift from Professor Smith. You meet him and express your thanks.

4. 即席辩论 (Debate)

(4 minutes)

Background: Many parents let their kids wear a GPS-equipped wristwatch that allows them to listen to what their children are doing in real time.

Question: Should parents use gadgets to monitor their children in school?

For: It is necessary for parents to use gadgets to monitor their children in school.

Against: Parents should not use gadgets to monitor their children in school.

For side: It is necessary for parents to use gadgets to monitor their children in school.
Against side: Parents should not use gadgets to monitor their children in school.

