

2018 年学院竞赛月

学前教育专业教育技能赛项竞赛规程

一、赛项名称

赛项名称：学前教育专业教育技能

二、竞赛目的

举行学前教育专业技能大赛，可以激发对幼儿教师专业标准的研究，全面落实教育部《中小学和幼儿园教师专业标准（试行）》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6 岁儿童学习与发展指南》、《教师教育课程标准》和《中小学和幼儿园教师资格考试标准（试行）》等精神，助推学前教育事业蓬勃发展。

举行学前教育专业技能大赛，可以检验我系师资培养质量，检验学生适岗综合能力，促进人才培养质量的提升，能更大范围为学前教育专业在校生提供职业素养与实践技能训练、展示与交流平台，以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促改，促进整个学前教育专业师资培养质量的提升，促进学生的专业成长。

三、竞赛内容

根据幼儿园保教工作基本规范，结合当前幼儿园保教工作现状与发展需要，通过赛项更好的提升学生综合职业能力，职业院校技能大赛学前教育专业教育技能赛项内容设置如下：

项目 1：幼儿园教师综合技能测评（基本功）运用相关的知识与能力，表达对素材、作品的理解，表现出较强的儿童意识，作品适宜幼儿欣赏与学习。

项目 1-1: 幼儿园保教活动课件制作 (选手竞赛时长 60 分钟, 分值 10 分)

运用现代教育信息技术手段, 制作保教活动辅助课件。项目提供包括图片、文字、视频等在内的素材包。

项目 1-2: 幼儿故事讲述 (选手竞赛时长 3 分钟, 分值 5 分)

运用口语表达对文学作品的理解, 考查语言表现力。项目提供幼儿故事。

项目 1-3: 幼儿歌曲弹唱与歌表演 (选手竞赛时长 7 分钟, 分值 15 分)

运用弹唱技能与歌表演表达对作品理解, 考查音乐表现力。两个项目运用同一音乐素材, 故组合呈现。

项目 1-4: 主题简笔画 (选手竞赛时长 30 分钟, 分值 5 分)

运用简笔画技能表现命题内容, 考察美术表现力。项目提供主题内容和绘画工具 (8 开图画纸、2B 铅笔、高级绘图橡皮擦)。

项目 2: 幼儿园教育活动设计 (选手竞赛时长 120 分钟, 分值 35 分)

该项目以主题为切入点, 选手根据给定的素材与幼儿年龄段, 进行幼儿园教育活动设计, 主要考查选手的主题网络图设计、集体教学活动设计、说课等综合能力。

四、竞赛流程

(一) 竞赛流程

1. 12 月 20 日早上 9:00—11:00

全部选手进行幼儿园教育活动设计, 教师提供主题, 选手以主题为切入点, 选手根据给定的素材与幼儿年龄段, 进行幼儿园教育

活动设计，主要考查选手的主题网络图设计、集体教学活动设计、说课等综合能力。

2. 中午 13:00--16:00

进行教育活动展示及说课与答辩

3.12 月 21 早上 9:00--10:00

全部选手在机房进行幼儿园保教活动课件制作，运用现代教育信息技术手段，制作保教活动辅助课件。教师提供包括图片、文字、视频等在内的素材包。

4.12 月 21 早上 10:30--11:10

全部选手进行主题简笔画，运用简笔画技能表现命题内容，考察美术表现力。教师提供主题内容和绘画工具（8 开图画纸、2B 铅笔、高级绘图橡皮擦）。

5. 12 月 21 中午 13:00--16:00

全部选手分为三组，分别进行幼儿歌曲弹唱与歌表演及幼儿故事讲述。

幼儿歌曲弹唱与歌表演，运用弹唱技能与歌表演表达对作品理解，考查音乐表现力。两个项目运用同一音乐素材。

幼儿故事讲述，运用口语表达对文学作品的理解，考查语言表现力。项目提供幼儿故事。

五、竞赛环境及耗材

比赛器材：钢琴一架；签字笔（红黑各一支）、HB 铅笔、高级绘图橡皮擦，每位选手数量各 1；A4 试题纸每位选手各 3 张、A4 草稿纸 3 张。每位选手 1 张 8 开图画纸，2B 铅笔一支。

六、成绩评定

（一）评分方式

每位选手的得分由各赛项总分合成。（因为幼儿园保教活动分析与幼儿教师职业素养测评项目没有进行比赛，所以是满分 70 分）

（二）评分标准

项目 1 幼儿园教师综合技能测评（基本功）（共 35 分）

项目 1-1 幼儿园保教活动课件制作（共 10 分）

内容	评分标准		分值
课件制作 10 分	科学性	取材适宜，内容科学、正确、规范，体现幼儿年龄和领域适宜性	2
	教育性	片段教学内容设计完整，符合幼儿园保教活动的主题要求，结构清晰，能激发幼儿兴趣	3
	技术性	1.课件的制作和使用，满足各项技术性要求 2.操作简便、快捷、演示流畅、结构合理，能较好服务于保教活动	3
	艺术性	1.色彩协调，风格统一 2.画面设计新颖，富有童趣	2
评分 分档	科学性高，教育性好，技术性强，富有艺术性，符合幼儿学习特点		9-10
	科学性较高，教育性较好，技术质量较强，有一定艺术性，基本符合幼儿学习特点		7-8
	科学性、教育性、技术性、艺术性均一般，不太符合幼儿学习特点		5-6
	该项课件内容不完整或提交未成功		0-4

项目 1-2 幼儿故事讲述（共 5 分）

内容	评分标准		分值
幼儿故事讲述 5 分	基本功	1.语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整 2.恰当、自然地运用语言技巧；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫 3.脱稿讲述	2
	表现力	1.语气、语调、动作、表情符合角色形象，符合故事内容和特点，有感染力 2.故事内容加工合理，表现具有个性	1
	儿童化	1.讲述富有童趣，适合幼儿学习与欣赏 2.恰当运用态势语言，能激发幼儿倾听兴趣，亲和力好	2
评分分档	基本功扎实，表现力好，创意好，幼儿意识好		4-5
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，幼儿意识较好		3-4
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，幼儿意识一般		2-3
	该项未完成		0-1

项目 1-3 幼儿歌曲弹唱与歌表演（共 15 分）

内容	评分标准		分值
幼儿歌曲弹唱 8 分	基本功	1.儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，声音通畅 2.根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当 3.弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整	2
	表现力	1.演唱情绪的处理独到，彰显歌曲个性。 2.根据歌曲意境编配和声织体，旋律演奏具有美感；正确处理伴奏音色，合理配合歌曲演唱	2
	儿童化	1.歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣 2.设计的前奏、间奏、尾奏符合歌曲特点，适合幼儿感受与欣赏、表现与创造 3.声音能准确表达歌曲情感，塑造儿童歌曲音乐形象，适合幼儿感受与欣赏、表现与创造	4
歌表演 7 分	基本功	1.肢体动作协调、优美，动作连接顺畅 2.能合理运用各种舞蹈语汇进行创编 3.儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，演唱时气息稳定，歌曲演唱情绪与舞蹈动作所表达的情绪相一致	2

	表现力	1.歌曲所表达的情绪与意境把握准确，体现儿童歌曲的风格特点 2.动作流畅，能够把握儿童的年龄特点	2
	儿童化	1.歌表演富有美感和童趣 2.歌曲演唱能准确表达歌曲情感，舞蹈动作创编符合歌曲特点 3.适合幼儿感受与欣赏、表现与创造	3
评分分档	基本功扎实，表现力好，创意好，符合幼儿学习特点		13-15
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，基本符合幼儿学习特点		10-12
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，不太符合幼儿学习特点		7-9
	该项未完成		0-6

项目 1-4 主题简笔画（共 5 分）

内容	评分标准		分值
主题 简笔画 5 分	基本功	1.构图合理，线条简洁、流畅 2.造型形象、生动，主题鲜明，画面丰富	2
	表现力	画面富有美感，具有新颖性和个性表现	1
	儿童化	1.画面生动，富有童趣，适合幼儿欣赏 2.巧妙运用铅笔画技能，充满儿童稚朴纯真之美	2
评分分档	基本功扎实，表现力好，创意好，幼儿意识好		4-5
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，幼儿意识较好		3-4
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，幼儿意识一般		2-3
	该项未完成		0-1

项目 3 幼儿园教育活动设计（共 35 分）

内容		评价标准	分值	
教学活动设计 15 分	主题网络图	1.能充分运用给定的资源，并能依据自己对主题的认识，拓展相关的资源	2	5
		2.主题网络图绘制具有丰富性、科学性、具体化和操作性强等特点，充分考虑到生活化、兴趣性、适宜性、幼儿主体性和家园合作等因素	3	
	活动	1.活动目标符合《纲要》和《指南》精神，符合各领域的	2	

	目标	总目标和幼儿年龄阶段特点,切合儿童的发展水平和发展需要 2.具有全面性,能围绕给定的主题,难度适当,对整个活动具有导向作用 3.陈述简洁明了、主体统一、针对性强、具体可操作,充分体现本领域特点,能考虑到各领域间相互渗透		
	活动准备	1.活动前的知识储备、环境创设(墙饰布置、区域材料准备、活动材料准备、空间安排等)均符合实现教学目标的要求 2.环境材料适宜,最大程度地支持和满足幼儿学习、探索、操作活动的需要 3.有效利用现代化教学手段,适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性	2	
	活动过程	1.过程设计结构严谨,层次清晰,各环节之间过渡自然流畅,体现循序渐进,有层次感	1	4
2.教学方法和活动组织形式选择适宜,能体现幼儿的主体性,为幼儿提供感知与操作的机会,安排充分的思考和探索时间		1		
3.提问具有思考性、启发性、开放性特点;能预测教学活动过程可能出现的问题并能设计出相应教学策略		1		
4.活动详略得当,重难点突破时间充分,能较好的突出重点,突破难点;教学手段设计针对性强,既适合于幼儿的认知特点,支持儿童的学习,又有利于学习目标的达成		1		
	其它	1.文字表述逻辑清楚,格式规范完整,无错别字 2.活动设计新颖,教学方法巧妙独特,有一定创新和突破	2	
说课 20分	说内容	1.能结合主题网络图、根据幼儿年龄特征和发展水平阐述内容选择的理由 2.能正确分析、理解教学活动内容(素材),在客观分析幼儿的发展状况和已有经验的基础上,充分挖掘教材的价值,选取适合幼儿学习的内容	4	
	说目标	1.阐述目标的具体内容并说明目标制定的理由和依据 2.准确把握重点和难点,说明确定重难点的理由和解决重难点的方法和策略	4	
	说过程和方法	1.能清晰说明各环节的设计与目标达成的关系	3	8
		2.能清楚阐述主要的教学方法及选用的理由	3	
		3.合理设计,准确预估教学效果,措施得当,应变性强	2	
	现场表现	1.仪表大方,举止文雅,表情自然、丰富,有亲和力。 2.语言规范,条理清楚,逻辑性强,表达流畅,有感染力 3.时间把握准确(超时相应扣分)	4	
评分分档	思路清晰合理,符合领域特点和幼儿特点		30-35	

	思路较清晰合理，基本符合领域特点和幼儿特点	24-29
	思路清晰合理欠缺，不太符合领域特点和幼儿特点	18-23
	该项未完成	0-17